

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/000849

„Felkészítés az intézményi tehetségkonceptió kialakítására, tehetséggondozó programok kidolgozására és megvalósítására” című

30 ÓRÁS AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSHEZ

Alapítási engedély nyilvántartási száma: 141/10/2021

A képzés célja

A folyamatba ágyazott továbbképzés célja, hogy a résztvevők megismerjék az iskolai komplex tehetségtámogatás elméleti hátterét és gyakorlati megvalósításának lehetőségeit, ami alapján az intézményi célcsoport specifikumainak megfelelően tehetségkonceptió kialakítására kerülhet sor, valamint tanórai és tanórán kívüli tehetséggondozó programok éves tervezése valósulhat meg. A továbbképzés célja továbbá, hogy a résztvevők képessé váljanak komplex tehetséggondozó programok megtervezésére, a megvalósításhoz szükséges tárgyi és humán erőforrások meghatározására, a megvalósítás koordinálására.

A képzés témakörei

- Tehetséggondozás törvényi szabályozása, elméleti háttere
- Tehetséggondozás gyakorlati lehetőségei
- Élmény- és felfedezésalapú komplex tehetségfejlesztő programok tervezése
- Programtervezés és -megvalósítás koordinálása az intézményben

A képzés formája, módszerei

A továbbképzés kontakt szakasza döntően a résztvevők tevékenységére, egyéni és csoportos feladatmegoldásra, interaktív tevékenységére épít. A továbbképzés során a résztvevők rövid előadásokhoz kapcsolódóan konkrét feladatok által tudják az elméletet gyakorlati lehetőségekhez kapcsolni, saját intézményükre jellemző megvalósítási módokhoz rendelni, ily módon az önálló programtervezésre és -megvalósításra felkészülni.

Egy-egy tematikai egység felépítése: elmélet, tapasztalati tanulásra építő gyakorlatok és feladatok, valamint konkrét esetekre, személyes tapasztalatokra irányuló megbeszélés.

A képzés specifikuma, hogy személyes kontakt (2x1 jelenléti nap) vagy online kontakt (4x4 óra szinkron online foglalkozás) formájában is elvégezhető a résztvevők időbeosztásához igazítva.

A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

- a tehetséggondozásra vonatkozó modellek megismerése, a széles spektrumú tehetségfejlesztés szemléletének elsajátítása,
- tehetségfejlesztő programok specifikumai,
- intézményi tehetségkonceptió megalkotásának elméleti és gyakorlati aspektusai,
- az iskolai éves tervezésbe beépíthető tanórai és tanórán kívüli tehetséggondozó alkalmak előkészítése,
- tehetségfejlesztő program megtervezésére, megvalósítás feltételeinek meghatározására történő felkészülés,
- felkészülés tehetségfejlesztő programok értékelésére, a fenntarthatóság szempontjainak a meghatározására.

A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

- felsőfokú egyetemi vagy főiskolai végzettség,
- a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 6. számú mellékletében felsorolt munkakörök betöltésére jogosító szakok.

Online kontakt megvalósuló képzés esetében felhasználói szintű számítógépes (Office-programcsomag) és webhasználati ismeret.

A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

A foglalkozások maximum 10%-ról való hiányzás megengedett, amely összesen 3 órát jelent. Amennyiben a Résztevő ennél nagyobb mértékben marad távol a képzéstől, az a Képzési szerződés megszűnését vonja maga után.

Az ismeretek számonkérésének módja

A képzés teljesítéséhez a nem kontakt szakaszban intézményi programtervet (min. 3 oldal) készítenek a résztvevők, majd a továbbképzés zárását követő két hétben záródolgozat leadása szükséges, mely egy tehetségfejlesztő program tervezetét (min. 4 oldal) jelenti.

A záródolgozat rövid szöveges és három fokozatú minősítő értékelést kap.

A dolgozat akkor kaphat megfelelő minősítést, ha eleget tesz a képző által közreadott formai és tartalmi elvárásoknak. A kiemelkedő színvonalú munka kiválóan megfelelő minősítést kap.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

A tanúsítvány kiadásának feltétele: a) a foglalkozások 90%-án történő részvétel; b) intézményi programterv és a záródolgozat legalább „megfelelt” szintű teljesítése.

Részletes információk, kapcsolattartás:

E-mail: pedagogus.kepzes@ntk.hu

Melléklet: a képzés időbeosztása (online megvalósítás)

| Alkalom | Téma | Elmélet | Gyakorlat |
|---------------------|--|---------|-----------|
| 1. | Bevezetés (ráhangolódás, ismerkedés, célok és elvárások) | 0,5 óra | 1,5 óra |
| | Tehetséggondozás törvényi szabályozása, elméleti háttere | 1 óra | 1 óra |
| | Tehetséggondozás szereplői és feladatköreik (aszinkron tanulási idő) | 0,5 óra | 0,5 óra |
| 2. | Tehetséggondozás gyakorlati lehetőségei | 1,5 óra | 1 óra |
| | Tehetségfejlesztő programok | 1 óra | 0,5 óra |
| Nem kontakt szakasz | Intézményi tehetségkonceptió kialakításához dokumentumelemzés | 0 óra | 3 óra |
| | Intézményi tehetségkonceptió és éves tehetséggondozó programterv kidolgozása | 0 óra | 5 óra |
| | Tehetségfejlesztő programok előkészítése | 0 óra | 4 óra |
| 3. | Élmény- és felfedezésalapú komplex tehetségfejlesztő programok tervezése | 0,5 óra | 3,5 óra |
| | Tehetségfejlesztő programok értékelésének szempontjai (aszinkron tanulási idő) | 0 óra | 1 óra |
| 4. | Programtervezés és -megvalósítás koordinálása az intézményben | 0,5 óra | 2,5 óra |
| | Lezárás | 0 óra | 1 óra |